

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Johannebergsskolan Montessori
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Johannebergsskolan Montessori** och bygger på svar från **22** elever av **34** vilket ger en svarsfrekvens om **65%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

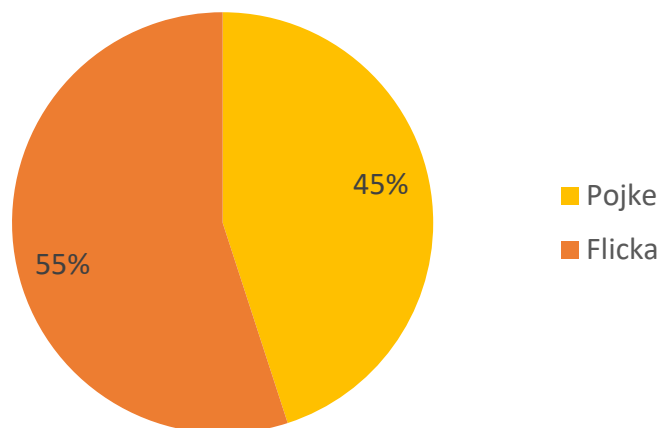


GÖTEBORGS
REGIONEN

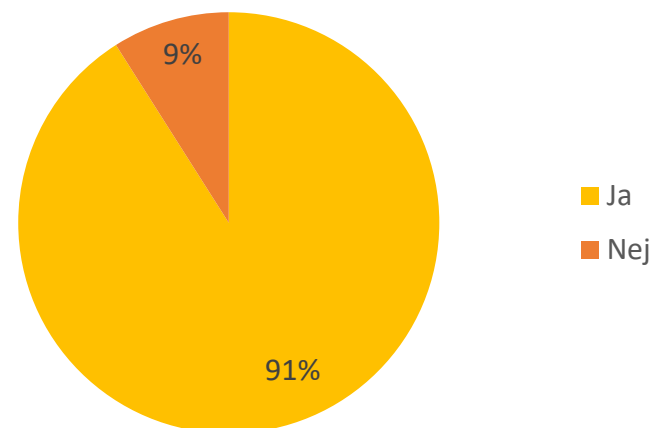


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			92	89	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			92	84	82	84
Delaktighet och inflytande			88	81	78	80
Grundläggande värden i skolan			93	88	83	85
Skolmiljö			74	70	70	71
Stimulans			89	91	89	90
Studiero			54	57	54	55
Trygghet			90	86	83	85
Veta vad som krävs			90	84	81	82
Fritidshem			91	80	78	79
Skola och framtid			53	65	69	69
Helhet			88	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	92	88	94
Argumentation och kritiskt tänkande	92	83	97
Delaktighet och inflytande	88	82	93
Grundläggande värden i skolan	93	100	87
Skolmiljö	74	71	77
Stimulans	89	90	89
Studiero	54	54	53
Trygghet	90	88	92
Veta vad som krävs	90	79	100
Fritidshem	91	88	94
Skola och framtid	53	57	50
Helhet	88	84	92

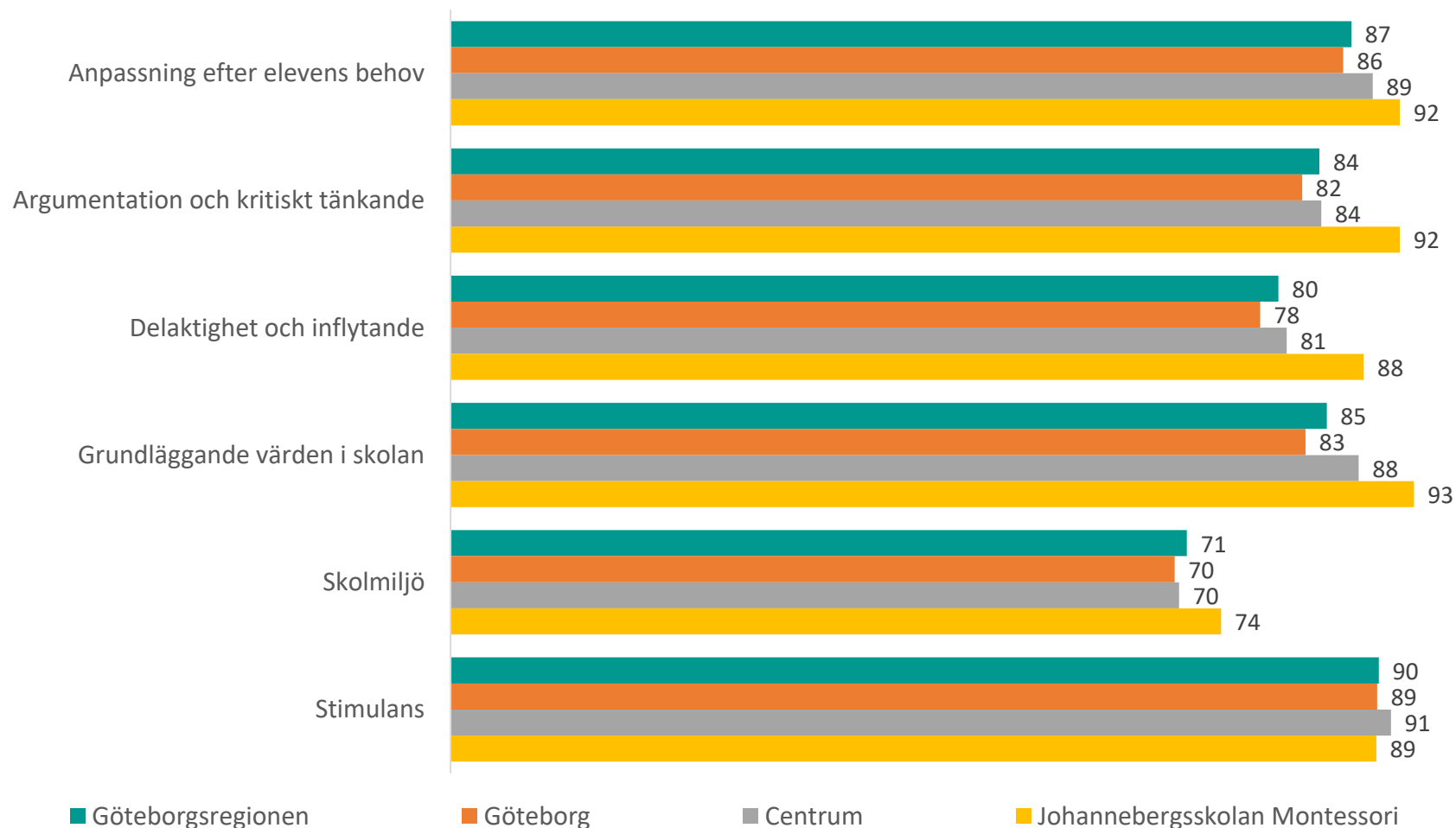
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



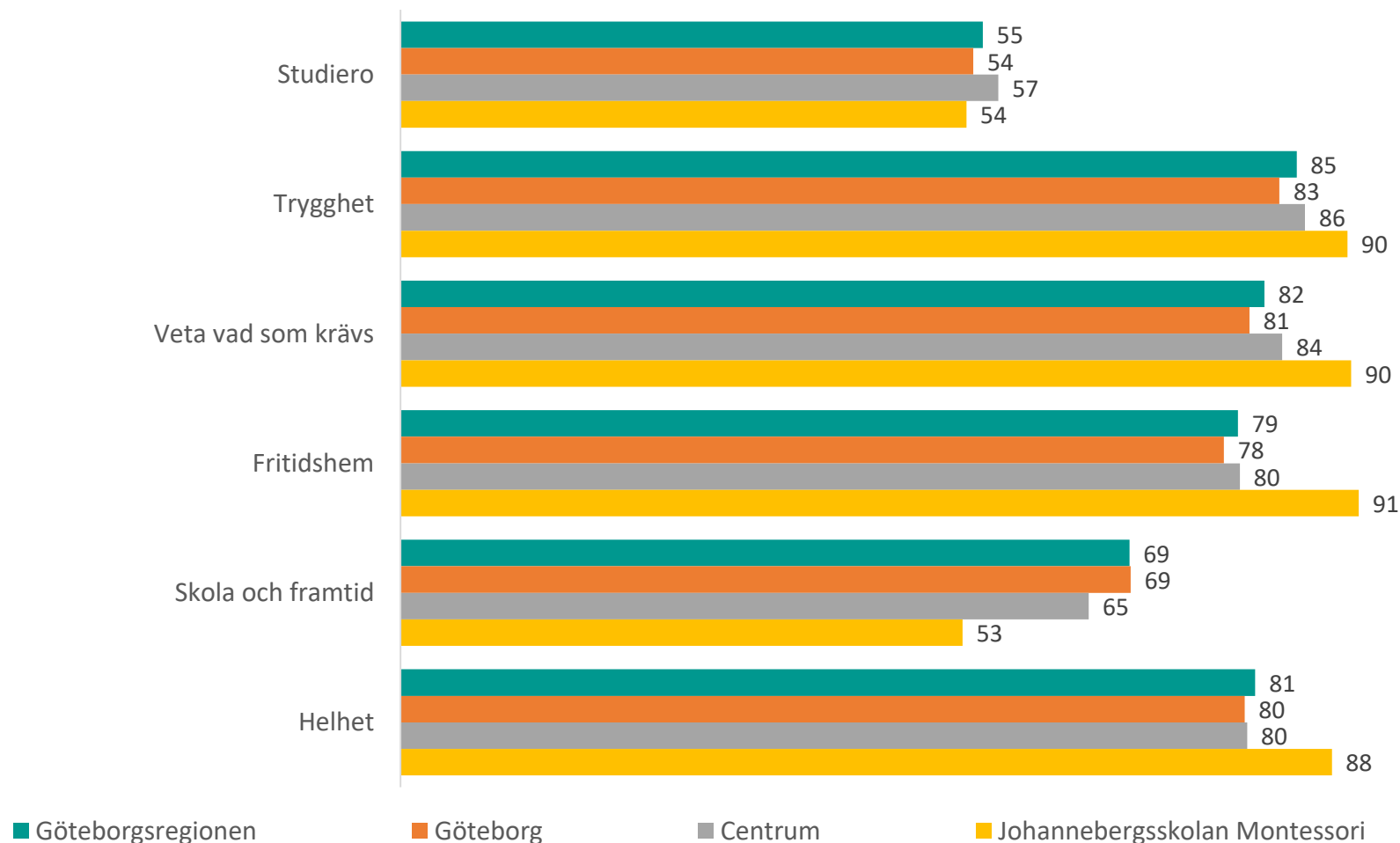
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



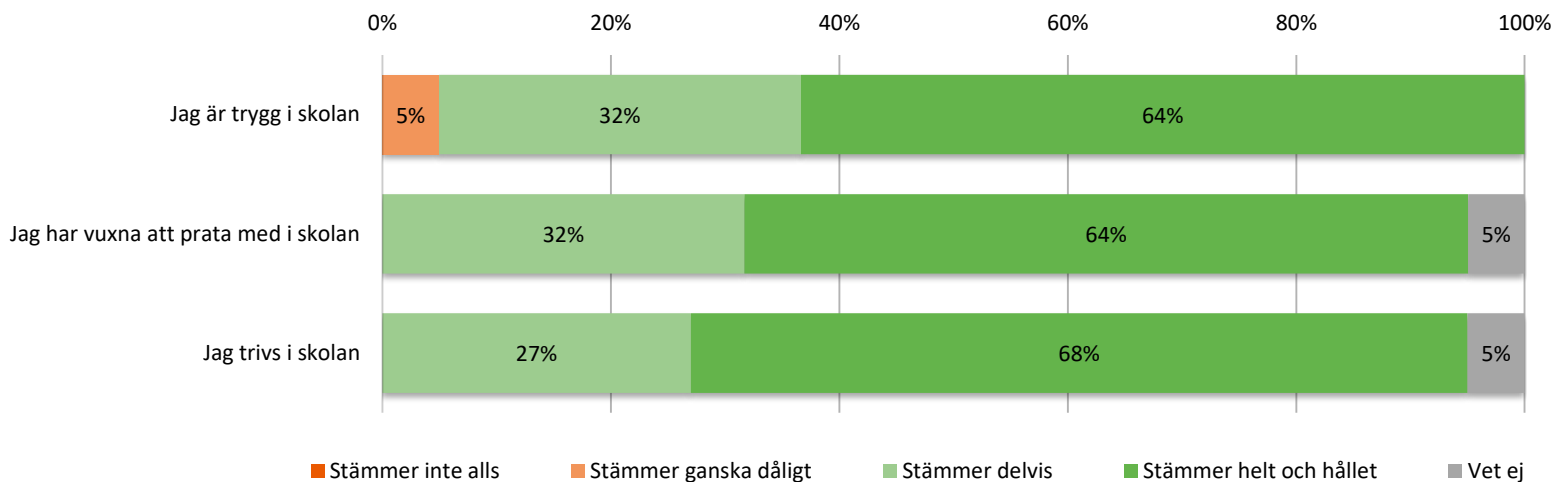
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			86	83	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			89	83	82	84
Jag trivs i skolan			90	85	83	84

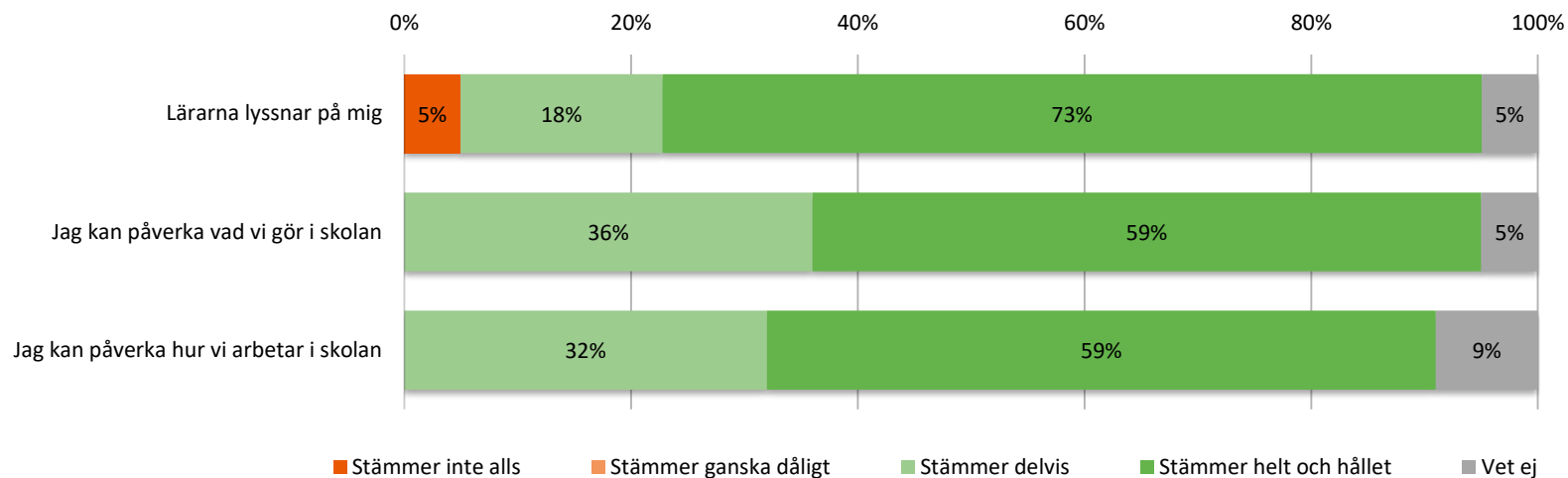
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



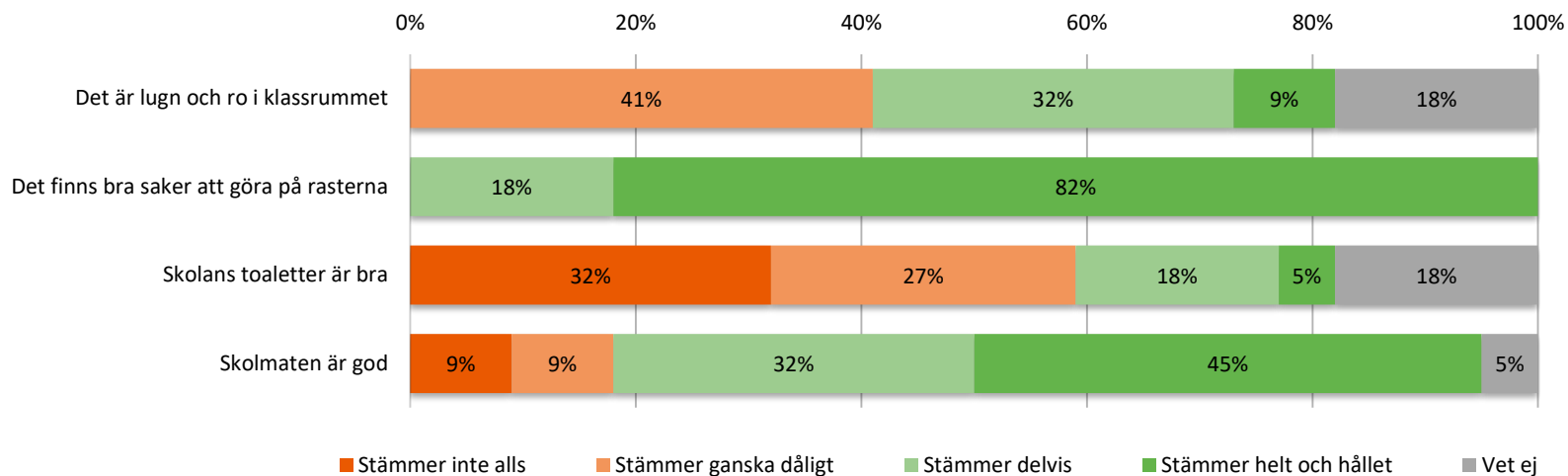
	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			89	85	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			87	76	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			88	79	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			54	57	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			94	85	83	84
Skolans toaletter är bra			31	36	45	47
Skolmaten är god			73	76	72	72

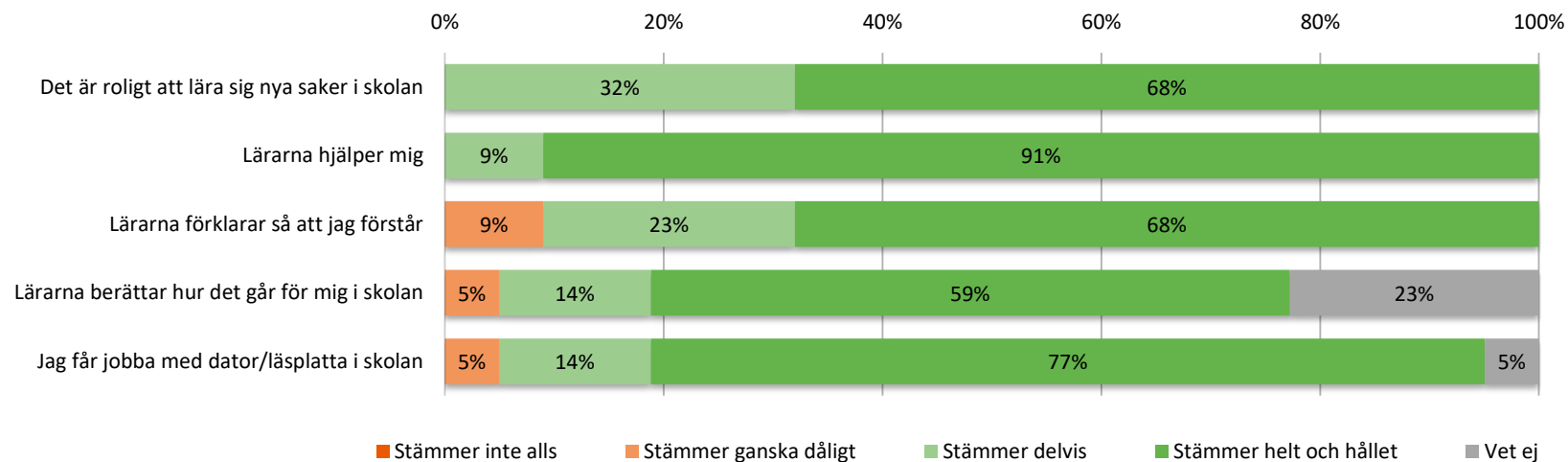
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			89	91	89	90
Lärarna hjälper mig			97	90	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			86	88	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			90	84	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			92	83	79	80

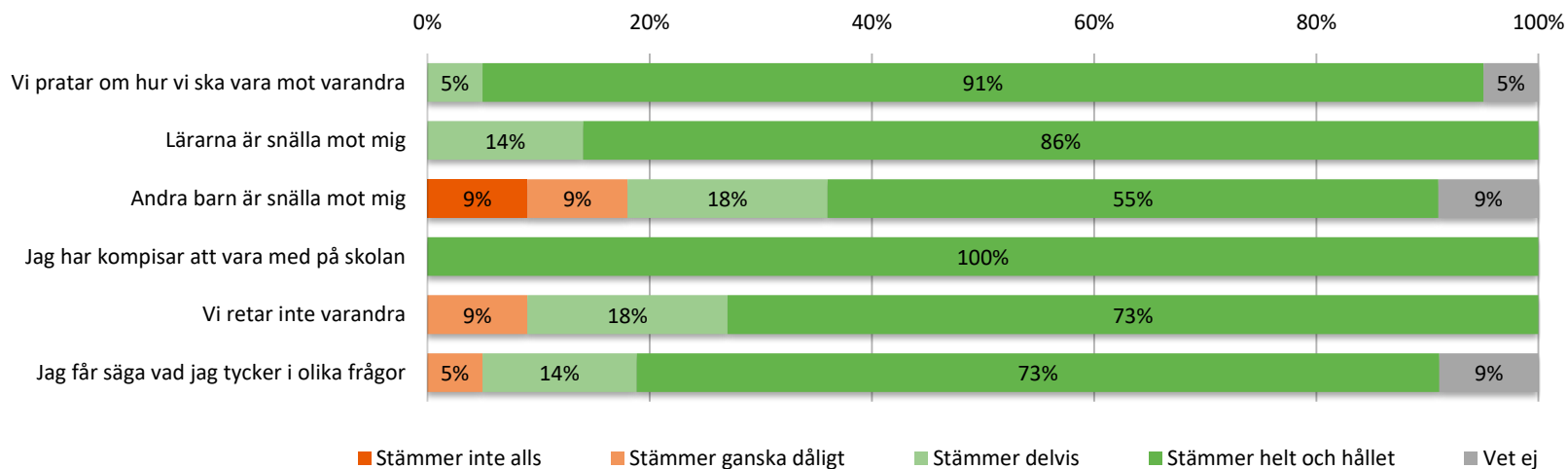
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			98	93	88	89
Lärarna är snälla mot mig			95	91	89	91
Andra barn är snälla mot mig			77	78	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			100	94	90	91
Vi retar inte varandra			88	82	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			92	84	82	84

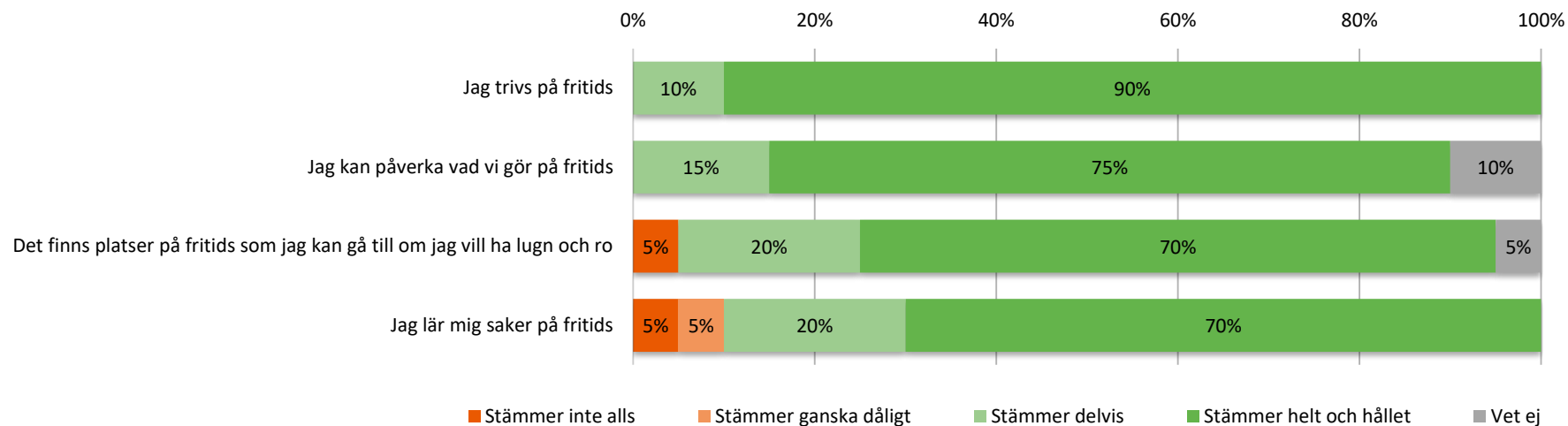
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			97	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			94	81	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			88	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids			85	73	75	77

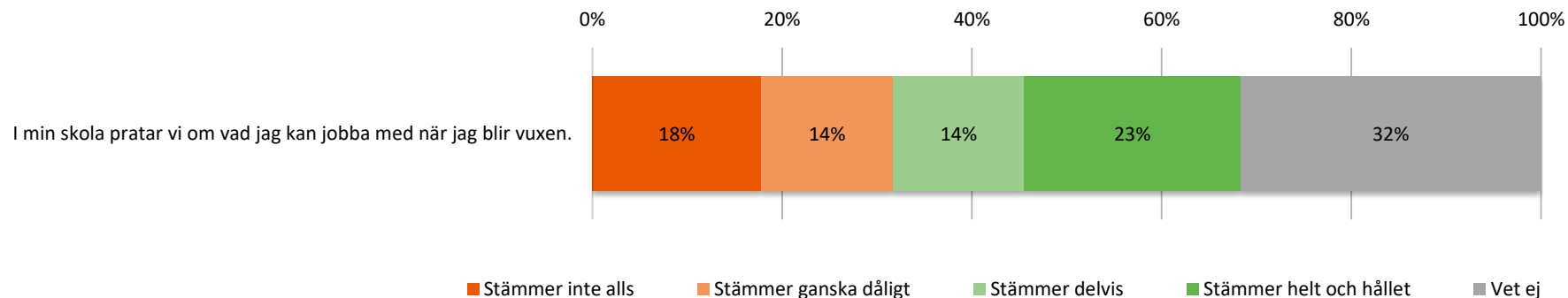
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



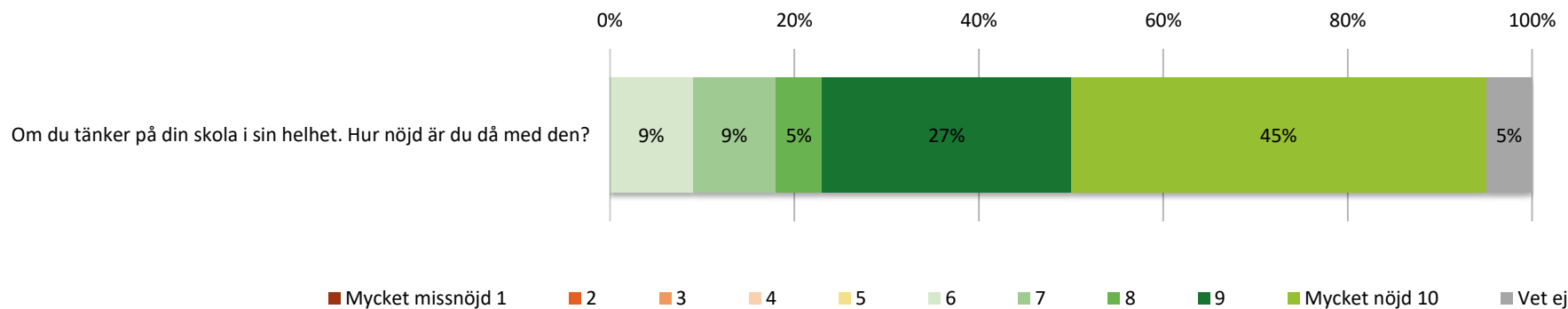
	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			53	65	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			88	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Johannebergsskolan Montessori	92	92	88	93	74	89
F12D	93	87	90	95	72	90
F12F	93	89	85	91	75	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Johannebergsskolan Montessori	54	90	90	91	53	88
F12D	53	93	94	88	83	85
F12F	43	90	78	86	28	84

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	64 %	14	60 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	64 %	14	60 %	67 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	6	40 %	17 %
Stämmer helt och hållet	68 %	15	50 %	83 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer helt och hållet	73 %	16	60 %	83 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	8	50 %	25 %
Stämmer helt och hållet	59 %	13	50 %	67 %
Vet ej	5 %	1	0 %	8 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	59 %	13	40 %	75 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	9	40 %	42 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	10 %	8 %
Vet ej	18 %	4	20 %	17 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer helt och hållet	82 %	18	80 %	83 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	32 %	7	20 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	6	40 %	17 %
Stämmer delvis	18 %	4	10 %	25 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	10 %	0 %
Vet ej	18 %	4	20 %	17 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	9 %	2	10 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	20 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	45 %	10	40 %	50 %
Vet ej	5 %	1	0 %	8 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	68 %	15	70 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	9 %	2	10 %	8 %
Stämmer helt och hållet	91 %	20	90 %	92 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	20 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	5	20 %	25 %
Stämmer helt och hållet	68 %	15	60 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	3	30 %	0 %
Stämmer helt och hållet	59 %	13	40 %	75 %
Vet ej	23 %	5	20 %	25 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	3	30 %	0 %
Stämmer helt och hållet	77 %	17	50 %	100 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer helt och hållet	91 %	20	100 %	83 %
Vet ej	5 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	3	20 %	8 %
Stämmer helt och hållet	86 %	19	80 %	92 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	9 %	2	10 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	10 %	8 %
Stämmer delvis	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer helt och hållet	55 %	12	50 %	58 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	100 %	22	100 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer delvis	18 %	4	0 %	33 %
Stämmer helt och hållet	73 %	16	100 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	3	20 %	8 %
Stämmer helt och hållet	73 %	16	50 %	92 %
Vet ej	9 %	2	20 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	91 %	20	100 %	83 %
Nej	9 %	2	0 %	17 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	10 %	2	20 %	0 %
Stämmer helt och hållet	90 %	18	80 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	3	20 %	10 %
Stämmer helt och hållet	75 %	15	70 %	80 %
Vet ej	10 %	2	10 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	4	20 %	20 %
Stämmer helt och hållet	70 %	14	80 %	60 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	4	30 %	10 %
Stämmer helt och hållet	70 %	14	50 %	90 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	10 %	17 %
Stämmer delvis	14 %	3	10 %	17 %
Stämmer helt och hållet	23 %	5	30 %	17 %
Vet ej	32 %	7	30 %	33 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	4	20 %	20 %
Stämmer helt och hållet	70 %	14	80 %	60 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	9 %	2	20 %	0 %
7	9 %	2	10 %	8 %
8	5 %	1	10 %	0 %
9	27 %	6	0 %	50 %
Mycket nöjd 10	45 %	10	50 %	42 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Är du...				
Pojke	45 %	10	100 %	0 %
Flicka	55 %	12	0 %	100 %